

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

(grupy 3, 4 I)

czas	Forma aktywności
6 <sup>30</sup> - 8 <sup>30</sup>	Schodzenie się dzieci . Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, itp., indywidualna praca z dziećmi.
8 <sup>30</sup> - 8 <sup>45</sup>	Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne
8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup>	Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	<b>Śniadanie</b> (w tym czynności higieniczno- porządkowe)
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego. Zabawy ruchowe, tematyczne organizowane przez nauczyciela
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna
11 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup>	<b>Obiad I</b> (w tym czynności higieniczno-porządkowe)
11 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup>	Spacer, obserwacje przyrodnicze
12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	<b>Obiad II</b> (w tym czynności higieniczno- porządkowe)
13 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>	Czytanie dzieciom, wypoczynek na leżakach
14 <sup>15</sup> -14 <sup>30</sup>	Czynności higieniczno- porządkowe, zabawa ruchowa
14 <sup>30</sup> -14 <sup>50</sup>	<b>Podwieczorek</b>
14 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup>	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci na placu zabaw lub w sali. Rozchodzenie się dzieci .